



じょうもんまなび
縄文学びのガイド

きた じょうもん まな
北の縄文を学ぼう！

じょうもん えすでいーじーず
ビデオクリップ⑤～縄文×SDGs～



[ビデオクリップ 解説 \(SDGsについて\)](#)

[ビデオクリップ 解説 \(北海道・北東北の縄文遺跡群とSDGs ①\)](#)

[ビデオクリップ 解説 \(北海道・北東北の縄文遺跡群とSDGs ②\)](#)

[【調べ学習用】縄文×SDGsに詳しくなろう！](#)

[ビデオクリップ⑤について調べられるところ](#)

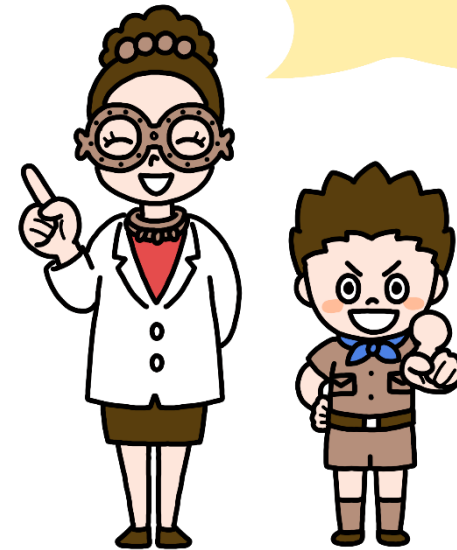
[ワークシート①](#)

[ワークシート②](#)

[ワークシート① \(答え\)](#)

[ワークシート② \(答え\)](#)

み
見たいページのタイトル
をクリックするとその
ページにジャンプできる
よ！





エス・ディー・ジーズ
じょうもん エスディージーズ
「～縄文×SDGs～」

サステナブル ディベロップメント ゴールズ
Sustainable Development Goals

サステナブル → 持続可能な、サステナブルな
ディベロップメント → 開発、発展
ゴールズ → 目標

じ ぞく か のう かい はつ もく ひょう
持続可能な開発目標

SDGs (エスディージーズ) とは、2015年に国際連合サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に定められた17の持続可能な開発目標のことを言います。世界のすべての人が取り残されずに、安全安心な人間らしい暮らしができること、地球に住み続けられるよう環境問題も解決・改善することを目指しています。

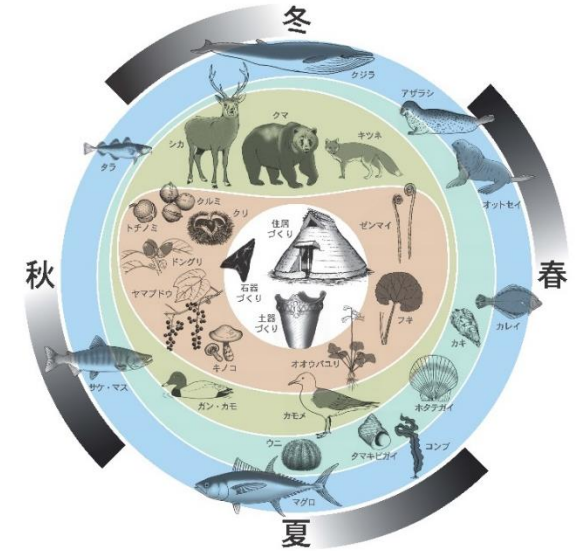
17の目標は大きく5つに分けられ、一つの分野の取組みが他の分野にも影響することを考え、行動することが大切だと考えられています。



ビデオクリップ

解説 (北海道・北東北の縄文遺跡群とSDGs ①)

17 パートナースHIPで
目標を達成しよう



小林達雄博士の原案による「縄文カレンダー」

縄文時代の人々は、季節に合わせて食料資源を変えるなどしながら、さまざまな種類の品目をまんべんなく
撮りながら生活をしていました。

縄文の人々が食べていた食品はほとんどが自然にあるもので、彼らの生活を詳しく知ることによって、私たち現代人がいかに栽培された作物や家畜から得た食品に頼って暮らしているかもわかります。

また、縄文の人々は当時からすでに竪穴建物などの大きな建築や周堤墓のような土木工事もしております。それらは決してひとりでは行えるような規模ではなく、多くの人が協力し合っていたことがわかります。

画像提供：函館市教育委員会



ビデオクリップ

解説 (北海道・北東北の縄文遺跡群とSDGs ②)

かいせつ ほっ かいどう きた とう ほく じょうもん い せき ぐん えすでいーじーず

12 つくる責任
つかう責任



じょうもん エスディーシーズ
「～縄文×SDGs～」

14 海の豊かさを
守ろう

うみ ゆた まも
海の豊かさを
守ろう

15 陸の豊かさも
守ろう

りく ゆた まも
陸の豊かさも
守ろう



じょうもん ひとびと せい かつ の やま うみ え た もの けの 効な
縄文の人々の生活は、野山や海から得られる食べ物にかかっていました。獣も魚も、とれるだけとっていた
のではどんどん減ってしまいます。翌年も翌々年も、また自分だけでなく子孫も自然の恵みを受けることがで
きるよう、必要な分だけをとっていました。北海道に世界自然遺産「知床」のような貴重な環境が残っている
のも、縄文の人々がそれを壊さずに残してくれたからなのです。



しら がく しゅう よう じょう もん えすでいーじーず くわ
【調べ学習用】 縄文×SDGs に詳しくなろう！

16 平和と公正を
すべての人に



あしがたつきどばん
足形付土版
 かきの しま いせき はこだてし
【垣ノ島遺跡（函館市）】



かいご う せいかつ だんせい いこつ
介護を受けて生活した男性の遺骨
 いり え かいづか とうや こちよう
【入江貝塚（洞爺湖町）】



じょうもん じ だい い せき おお あらそ あと み たと かきの しま いせき しゅうど
 縄文時代の遺跡からは、大きな争いごとをした跡が見つかりません。例えば、垣ノ島遺跡から出土した
 どばん こ あしかた や あ あしかた さい あか おお こ
 土版には、子どもの足形をつけて焼き上げられており、足形は1歳くらいの赤ちゃんのものが多く、子どもが
 た いわ つく な こ あしかた かかが けん きゅうしゃ
 立てるようになったお祝いに作られたのかもしれませんが。または、亡くなった子どもの足形と考える研究者も
 こ おも おやごころ あわ かかが
 います。どちらにしても、子どもを思う親心を表していると考えられます。

じょうもん ひとびと わたし おな かぞく たしゃ たいせつ おも きもち へいわ ねが きもち
 このように、縄文の人々にも私たちと同じように家族や他者を大切に思う気持ちがあり、平和を願う気持ち
 もあったのかもしれませんが。

がそう しゅうてん じょうもん あかいぶす
 画像の出典：JOMON ARCHIVES



ビデオクリップ⑤について調べられるところ



ホームページで
調べてみよう！



●函館市縄文文化交流センター

住所 函館市白尻町551-1

電話 0138-25-2030

公式HP [函館市縄文文化交流センター](#)

開館時間 4月～10月 9:00～17:00 / 11月～3月 9:00～16:30

休館日 月曜日（祝・休日の場合は翌日）

毎月最終金曜日 / 年末年始（12月29日～1月3日）

入館料 個人

大人300円

小・中学生・高校・大学生150円

団体(20名以上)

大人240円

小・中学生・高校・大学生120円

●入江・高砂貝塚館

住所 虻田郡洞爺湖町高砂町44

TEL 0142-76-5802

公式HP [入江高砂貝塚館](#)

開館時間 9:00～17:00

休館日 月曜日（祝・休日の場合は翌日）

入館料 無料

●北黄金貝塚情報センター

住所 伊達市北黄金町75

TEL 0142-24-2122

公式HP [伊達市噴火湾文化研究所](#)

開館時間 9:00～17:00

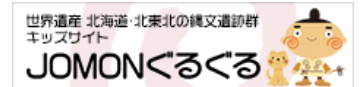
休館日 12月1日～3月31日

入館料 無料

●おすすめのページ

「縄文時代ってどんな時代？」

<https://jomon-japan.jp/kids/study/outline/>



画像の出典・提供：

JOMON ARCHIVES

函館市教育委員会

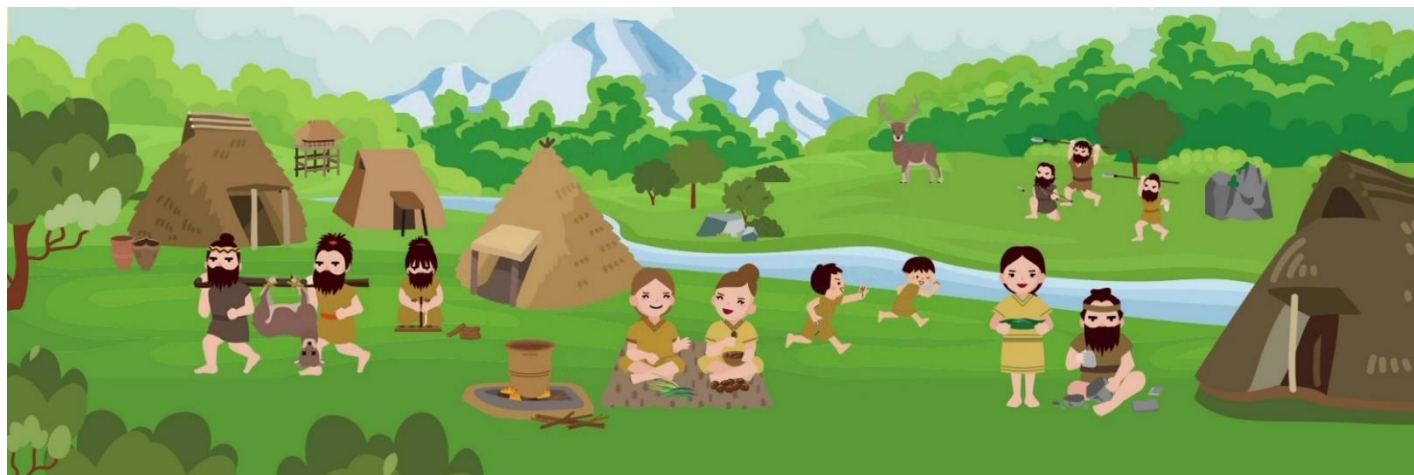
ワークシート

ねん 年
くみ 組
なまえ 名前

きた じょうもん まな
北の縄文を学ぼう!

じょうもん えすでいーじーず
ビデオクリップ⑤～縄文×SDGs～

じょうもんじだい く かた
①縄文時代の暮らし方はどんなところが持続可能な暮らし方になっているだろう。イラストを見て考えてみよう。



くら かた
暮らし方

じぞくかのう てん
持続可能な点

ワークシート

ねん 年
くみ 組
なまえ 名前

きた じょうもん まな
北の縄文を学ぼう!

じょうもん えすでいーじーず
ビデオクリップ⑤～縄文×SDGs～

じぞくかのう かいはつもくひょう
②17の「持続可能な開発目標」のうち、縄文時代の暮らし方を参考にして、今の私たちがSDGsのためにできることを考えてみよう。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



えら もくひょう 選んだ目標	わたしたちができること

ワークシート

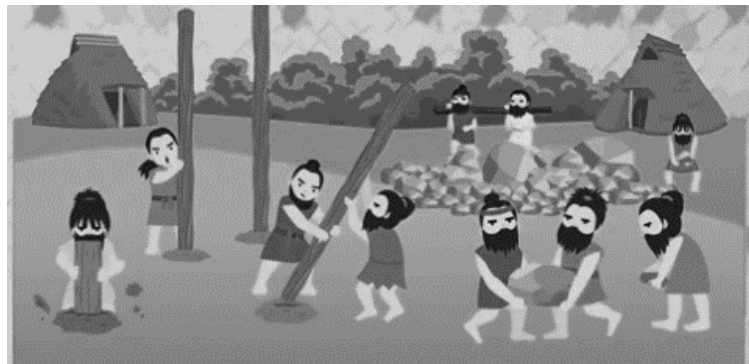
こた
答え

きた じょうもん まな
北の縄文を学ぼう!

じょうもん えすでいーじーず
ビデオクリップ⑤～縄文×SDGs～

ねん くみ なまえ
年 組 名前

じょうもんじだい く かた じぞくかのう く かた み かが
①縄文時代の暮らし方はどんなところが持続可能な暮らし方になっているだろう。イラストを見て考えてみよう。



くら かた
暮らし方

じぞくかのう てん
持続可能な点

ワークシート

こた
答え

きた じょうもん まな
北の縄文を学ぼう!

じょうもん
ビデオクリップ⑤～縄文×SDGs～

ねん 年
くみ 組
なまえ 名前

じょうもんじだい く かた さんこう いま えすでいーじーず かみが
②縄文時代の暮らし方を参考にして、今のわたしたちができるSDGsのためにできることを考えてみよう。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



え もくひょう 選んだ目標	わたしたちができること

じぞくかのう かいはずもくひょう じょうもんじだい く かた きょう
17つの「持続可能な開発目標」のうち、縄文時代の暮らし方に共
通すると思ふ番号を選んで、その目標を達成するためにわたしたち
ができることを考えよう。